

# Figura 1

The screenshot displays the RE-Famiglia web application interface. At the top, the browser address bar shows the URL `family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b`. The application header includes the logo for **SCUOLA MEDIA CARDUCCI**, the school year **Anno Scolastico: 2019/2020**, and the user's last access date **Ultimo Accesso: 19/11/2019**. Below the header, a navigation bar contains several icons and labels: **STUDENTI**, **Comunicazioni**, **Anagrafico**, **Curriculum**, **Orario**, **Assenze**, **Autorizzazioni**, **Pagella**, **Registro Docente**, **Registro Classe**, **Materiale Didattico**, and **Prenotazione Colloqui**. A large white arrow points to the **Registro Classe** icon. Below the navigation bar, a yellow box highlights a male student icon, and a text prompt reads: "Selezionare prima un Alunno, poi selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra". A legend titled "Legenda simboli:" explains the icons: a megaphone for "Comunicazioni da leggere", a smiley face for "Assenze da giustificare", and a star for "Permessi da autorizzare". The Windows taskbar at the bottom shows the date **07/03/2020** and time **09:12**.

## Figura 2

**Registro Elettronico**

family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b

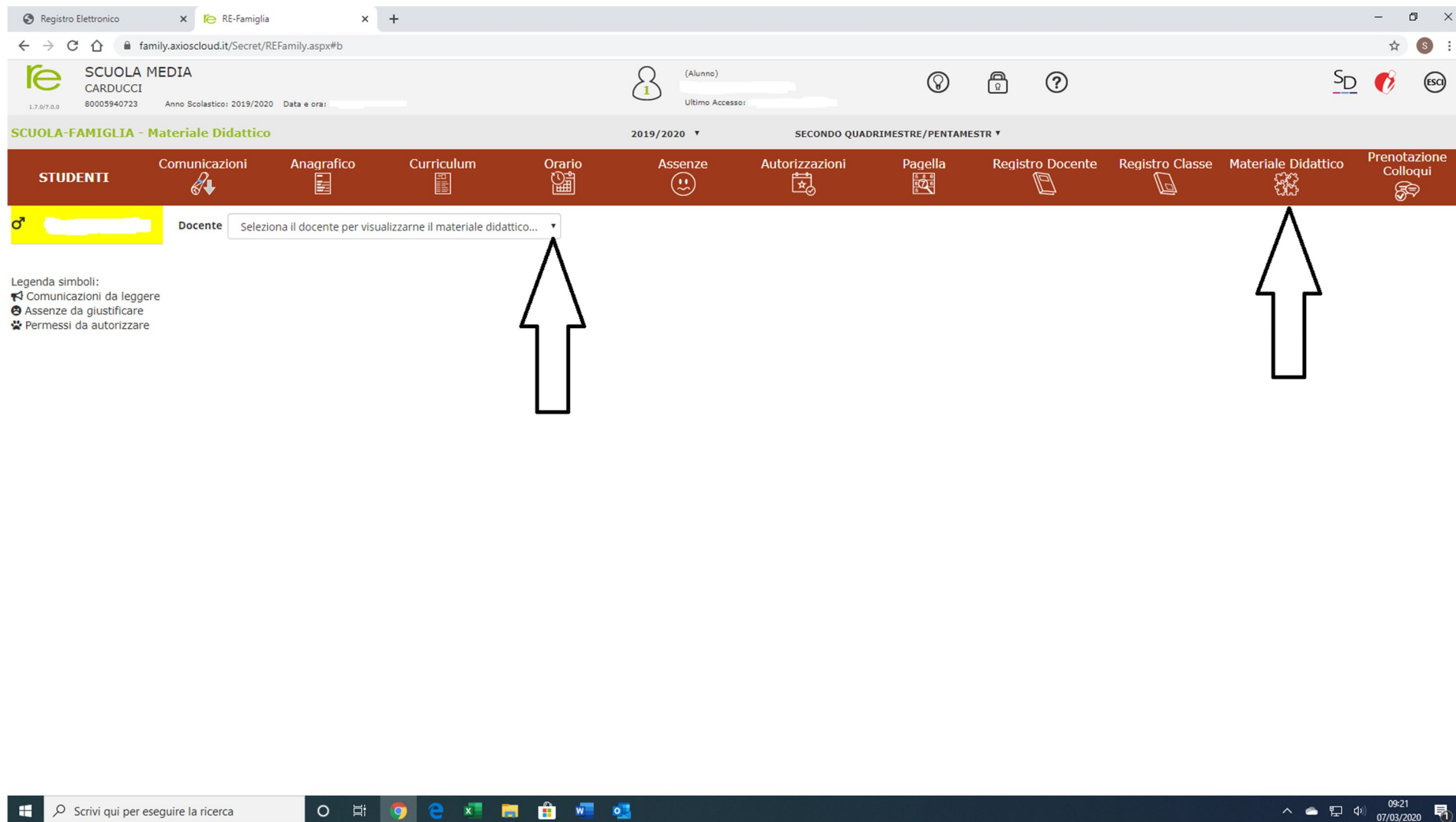
SCUOLA MEDIA CARLUCCI  
1.7.0/7.0.0 8005940723 Data e ora: New Scatolina: 07/05/2020 Libero Accesso:

2019/20 SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAM

| STUDENTI                | Comunicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Anagrafica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curriculum | Orario         | Assenze           | Autorizzazioni | Pagella | Registro Docente | Registro Classe | Materiale Didattico | Prenotazione Colloqui |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------|----------------|---------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Data                    | Argomenti Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Assenze    | Note Dirigente | Note Disciplinari |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 02/03/2020<br>Lunedì    | <b>ARTE E IMMAGINE:</b> Completamento del grafico in corso<br><b>INGLESE:</b> House and furniture<br><b>MATEMATICA:</b> ARITMETTICA - Ripetizione della 4 e 5 proprietà delle potenze (esempi); ESPRESSIONE CON LE POTENZE da De e Met pag. 352 n. 157, pag. 351 n. 151, pag. 350 n. 112 GEOMETRIA - Gli angoli ESPLEMENTARI, ADJACENTI e OPPOSTI AL VERTICE. Operazioni nel sistema sessagesimale: ADDIZIONI e SOTTRAZIONI.<br><b>STORIA:</b> I POPOLI CHE ATTACCARO L'EUROPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>INGLESE:</b> leggi bene pag 66 ex n 3 sul libro, ma le frasi corrette sul quad. ex. n. 4 libro<br><b>MATEMATICA:</b> ARITMETTICA (per martedì 3 marzo) - Pag. 239 n. 135, pag. 240 n. 162-163-164, pag. 241 n. 177; pag. 243 n. 224. GEOMETRIA (per mercoledì 4 marzo) - Studiare pag. 120-126. Esercizi pag. 121 n. 1-2, pag. 127 n. 1-2-3-4, pag. 139 n. 8-9-10, pag. 141 n. 19, pag. 142 n. 21, pag. 150 n. 60-61-62, pag. 39 n. 222-226.<br><b>STORIA:</b> Per il 3 MARZO : STORIA RIPETERE IL CAPITOLO PRECEDENTE E STUDIARE IL CARDIA PAG 188<br><b>GEOGRAFIA :</b> Studiare pag. 832 e 833 con schema<br><b>INGLESE:</b> Studia bene l'imperativo pag 69 ex 13 libro, 14 quad., e pag 213 n 9 libro<br><b>MATEMATICA:</b> ARITMETTICA (per lunedì 9 marzo) - Pag. 244 n. 231, pag. 245 n. 232-240-241, pag. 248 n. 268, pag. 243 n. 219-203.<br><b>STORIA:</b> Per il 5 marzo: leggere e sottolineare il capitolo a pag. 194. Ripetere i due capitoli precedenti Copiare lo schema a pag.205 Completare PAG.202<br><b>TECNOLOGIA:</b> Leggere estrazione e lavorazione dei metalli, pagg. 54-55 |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 03/03/2020<br>Martedì   | <b>ARTE E IMMAGINE:</b> Il Colosseo e il Pantheon<br><b>GEOGRAFIA :</b> Il settore terziario<br><b>INGLESE:</b> L'imperativo<br><b>MATEMATICA:</b> ARITMETTICA - OPERAZIONI INVERSE dell'ELEVAMENTO A POTENZA: estrazione di radice e logaritmo (concetto di estrazione di radice e di logaritmo, esempi), ESERCIZI DI PREPARAZIONE AL COMPITO: correzione dell'esercizio pag. 241 n. 231<br><b>STORIA:</b> INTERROGAZIONI<br><b>TECNOLOGIA:</b> Verifica orale. Estrazione e lavorazione dei metalli.<br><b>EDUCAZIONE FISICA:</b> Giochi di squadra<br><b>GEOGRAFIA :</b> La infrastruttura<br><b>ITALIANO :</b> GRAM. CORREZIONE ESERCIZI. LE TRE CONIUGAZIONI ANT. IL FANTASY<br><b>MATEMATICA:</b> GEOMETRIA - Correzione degli esercizi per casa (ripetizione delle addizioni e sottrazioni nel sistema sessagesimale, degli angoli complementari, supplementari, consecutivi). MOLTIPLICAZIONI nel sistema sessagesimale: tabellina del 60, vari esempi di moltiplicazioni.<br><b>MUSICA:</b> Gli strumenti musicali idiofoni i piatti e il triangolo ascritto e schede. Gli elettrofoni ascolto e schede tastiera chitarra elettrica è basso elettrico | <b>INGLESE:</b> Studiare pag. 834 e 835<br><b>ITALIANO :</b> GRAMM. PER IL 6 : COMPLETARE PAG. 241,243,245 Per il 6 ANT.: Legg. pag.256 ed esercizi PAG.260 Riassunto di pag.250<br><b>MATEMATICA:</b> GEOMETRIA (per lunedì 9 marzo) - Pag. 39 n. 228-229-230-224-225-227, pag. 139 n. 11, pag. 140 n. 12-14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 04/03/2020<br>Mercoledì | <b>EDUCAZIONE FISICA:</b> Mi metto in gioco: buone prassi di convivenza civile, in classe e nella vita<br><b>ITALIANO :</b> GRAMMATICCA:<br><b>SCIENZE :</b> LEZIONE DAL TESTO DI SCIENZE (BIOLOGIA) - I VIRUS<br><b>TECNOLOGIA:</b> Costruzioni geometriche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>INGLESE:</b> pag 208/209/210 fare tutti gli esercizi. Approfitta di questi giorni, per ripetere bene gli argomenti delle unità studiate, soprattutto i verbi e le forme interrogativa e negativa. Ripetere bene le Wordbank studiate finora : pag pag 154,156,158.<br><b>SCIENZE :</b> BIOLOGIA (per venerdì 6 marzo) - Studiare pag. C34-C35. Ripetere i BATTERI e gli ARCHIBATTERI da pag. C50 a pag. C54 e i PROTISTI da pag. C55 a pag. C57. Prendere visione dei due VIDEO sui PROTISTI, caricati sul registro elettronico, sezione MATERIALI DIDATTICI.<br><b>STORIA:</b> STORIA: RIPETERE I CAPITOLI PRECEDENTI. FARE SUL QUADERNO DEGLI SCHEMI SI SINTESI DEL CAPITOLO NUOVO<br><b>TECNOLOGIA:</b> Eseguire le seguenti costruzioni: quadrato a pag. 50 e rettangolo a pag. 53 del volume A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 05/03/2020<br>Giovedì   | <b>ITALIANO :</b> GRAMMATICCA LE PRINCIPALI DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE ESERCITAZIONI SULLE TRE CONIUGAZIONI EPICA IL CICLOPE POLIFEMO<br><b>SCIENZE :</b> LEZIONE ON-LINE - BIOLOGIA: I CORONAVIRUS (materiale caricato nella sezione MATERIALI DIDATTICI del Registro Elettronico).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ITALIANO:</b> GRAMMA. LEGGERE PAG.16-18 ED ESERCIZI PAG. 17,19 CONIUGARE SUL Q. NEI MODI FINITI E INDEFINITI I SEGUENTI VERBI: AMARE-SERVIRE-RIDURRE, EPICA: LEGG. PAG. 141 CON ESERCIZI PAG.147<br><b>MUSICA:</b> Fare una ripetizione delle schede degli strumenti idiofoni ed elettrofoni e rileggere le schede d'ascolto svolte in classe punto ripetere gli strumenti musicali cordati.<br><b>RELIGIONE CATTOLICA:</b> Lettura dal testo, pagg. 50 e 51. L'esodo, la vita nel deserto e la ricezione della Legge per tornare a una vita felice e libera.<br><b>SCIENZE :</b> BIOLOGIA (per giovedì 12 marzo) - Studiare i CORONAVIRUS caricati nella sezione MATERIALI DIDATTICI del Registro Elettronico. Rivedere i due video sui PROTISTI. Ripetere Batteri, Archibatteri, Protisti e Virus dal testo.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 06/03/2020<br>Venerdì   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |
| 09/03/2020<br>Lunedì    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                   |                |         |                  |                 |                     |                       |

Legenda simboli:  
Comunicazioni da leggere  
Assenze da giustificare  
Permessi da autorizzare

# Figura 3



# Figura 4

Registro Elettronico x RE-Famiglia x +

family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b

SCUOLA MEDIA CARDUCCI  
1.7.0/7.0.0 80005940723 Anno Scolastico: 2019/2020 Data e ora: [redacted]

(Alunno) [redacted]  
Ultimo Accesso: [redacted]

SD [redacted] ESCI

SCUOLA-FAMIGLIA - Materiale Didattico 2019/2020 SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTR

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

Docente [redacted] - (SCIENZE, MATEMATICA)

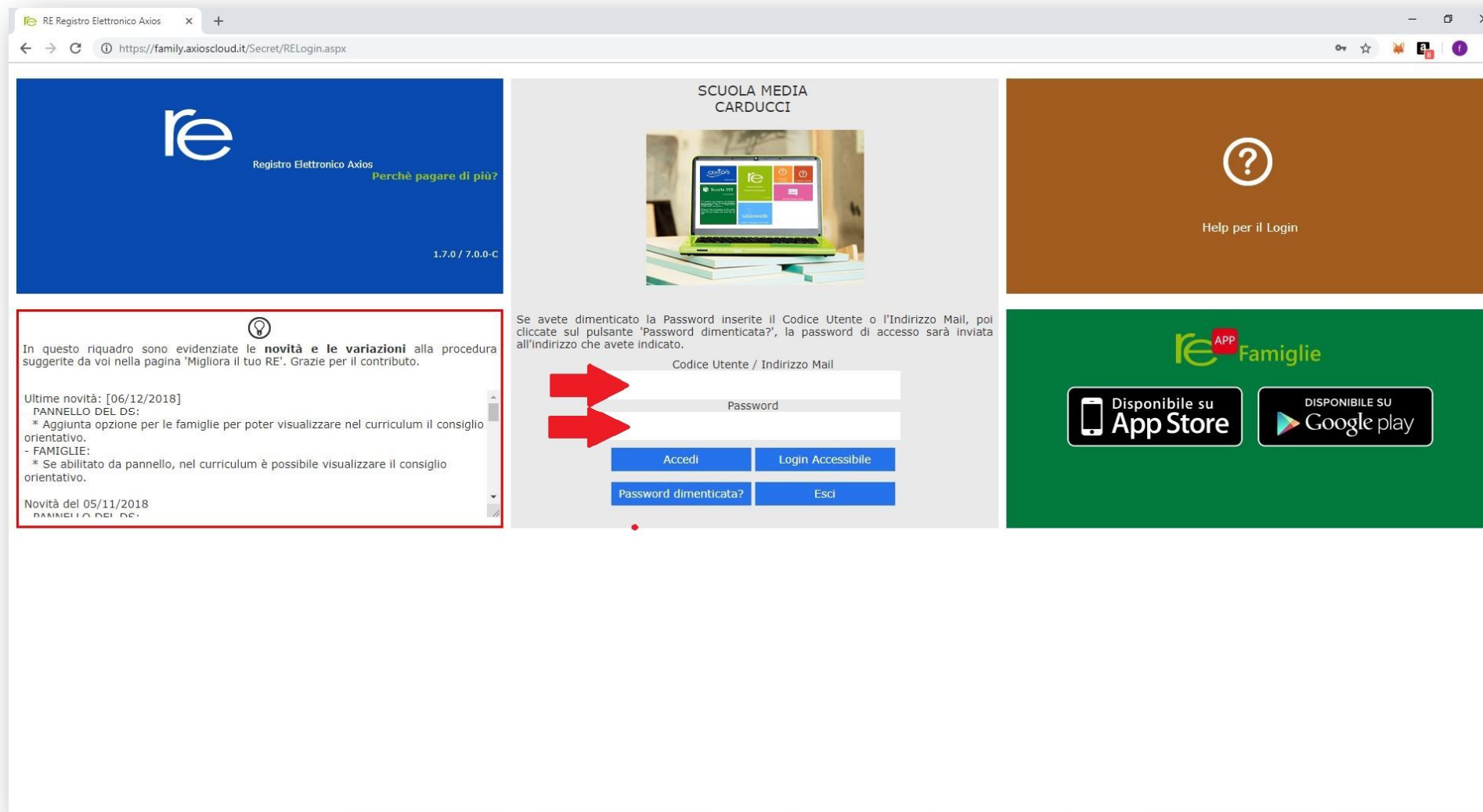
1H ARITMETICA  
1H GEOMETRIA  
1H SCIENZE

Legenda simboli:  
📄 Comunicazioni da leggere  
🗓️ Assenze da giustificare  
🔑 Permessi da autorizzare

Scrive qui per eseguire la ricerca

09:28 07/03/2020

# ISTRUZIONI PER VISIONARE IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



PASSO 1: Collegarsi al sito Internet dell'Istituto [www.carduccibari.it](http://www.carduccibari.it), cliccare sull'immagine "Registro elettronico", cliccare sull'immagine "Registro elettronico – Accesso famiglie", inserire nella schermata che apparirà le credenziali possedute e cliccare su "Accedi" per accedere alla pagina dell'alunno/a.

RE-Famiglia x +  
https://family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b

SCUOLA MEDIA  
CARDUCCI  
1.7.0/7.0.0 80005940723 Anno Scolastico: 2018/2019 Data e ora: 14/02/2019 08:46

(Alunno) [redacted] Ultimo Accesso: 14/02/2019 08:29:16

SD ESCI

SCUOLA-FAMIGLIA 2018/2019 ▾

PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE  
PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE  
SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze AutORIZZAZIONI Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♂ [redacted] Selezionare prima un Alunno, poi selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra

Legenda simboli:  
📧 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
🔑 Permessi da autorizzare

PASSO 2: Selezionare il quadrimestre che interessa.

RE-Famiglia

https://family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b

SCUOLA MEDIA  
CARDUCCI

1.7.0/7.0.0 80005940723 Anno Scolastico: 2018/2019 Data e ora: 14/02/2019 08:20

(Alunno) [redacted] Ultimo Accesso: 13/02/2019 22:29:45

SD ESCI

SCUOLA-FAMIGLIA 2018/2019 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

**STUDENTI** Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni **Pagella** Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

Selezionare prima un Alunno, poi selezionare i dati da visualizzare cliccando su una delle icone sopra

Legenda simboli:  
📧 Comunicazioni da leggere  
🕒 Assenze da giustificare  
📅 Permessi da autorizzare



**PASSO 3: Cliccare su “Pagella”.**

RE-Famiglia

https://family.axioscloud.it/Secret/REFamily.aspx#b

SCUOLA MEDIA CARDUCCI

80005940723 Anno Scolastico: 2018/2019 Data e ora: 14/02/2019 08:29

(Alunno) [redacted] Ultimo Accesso: 14/02/2019 08:19:36

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella

2018/2019 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

Legenda simboli:  
 📄 Comunicazioni da leggere  
 🗑️ Assenze da giustificare  
 🐾 Permessi da autorizzare

Pagella

Richiedi Invio Pagella

| Materia             | Altro/Unico | Ore Ass. | Giudizio |
|---------------------|-------------|----------|----------|
| ITALIANO            | SETTE       | 0        |          |
| INGLESE             | OTTO        | 0        |          |
| FRANCESE            | SETTE       | 0        |          |
| STORIA              | OTTO        | 0        |          |
| GEOGRAFIA           | OTTO        | 0        |          |
| MATEMATICA          | SEI         | 0        |          |
| SCIENZE             | SETTE       | 0        |          |
| TECNOLOGIA          | SETTE       | 0        |          |
| MUSICA              | OTTO        | 0        |          |
| ARTE E IMMAGINE     | SETTE       | 0        |          |
| EDUCAZIONE FISICA   | SETTE       | 0        |          |
| RELIGIONE CATTOLICA | DISTINTO    | 0        |          |
| COMPORTAMENTO       |             | 0        | CORRETTO |

L'alunno,

PASSO 4: Visionare il documento di valutazione, cliccando su “PDF” nel caso lo si voglia aprire, salvare e stampare in formato PDF (il documento di valutazione apparirà come nell’immagine che segue).





LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"RUGGERO ROMANO"  
VIA S. MARIA DELLE VIRTU' 10  
00187 ROMA

Scheda Valutazione di:  
Classe:  
Anno Scolastico:  
Frazione Temporale:

2018/2019  
PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

| Materia             | Uscro     | Clas di<br>Assistenza | Qualifica |
|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| ITALIANO            | SETTE     | 0                     |           |
| INGLESE             | OTTO      | 0                     |           |
| FRANCESE            | SETTE     | 0                     |           |
| STORIA              | OTTO      | 0                     |           |
| GEOGRAFIA           | OTTO      | 0                     |           |
| MATEMATICA          | SEI       | 0                     |           |
| SCIENZE             | SETTE     | 0                     |           |
| TECNOLOGIA          | SETTE     | 0                     |           |
| MUSICA              | OTTO      | 0                     |           |
| ARTE E IMMAGINE     | SETTE     | 0                     |           |
| EDUCAZIONE FISICA   | SETTE     | 0                     |           |
| RELIGIONE CATTOLICA | ESISTENTE | 0                     |           |
| COMPORTEMENTO       |           | 0                     | CONVETTO  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| Total |  | 0 |  |
|-------|--|---|--|

L'alunno,

31/01/2019

Il Dirigente Scolastico  
Salvatore Rosella

# VISIONE DEGLI ESITI DELL'ESAME DI STATO E DELLA RELATIVA DOCUMENTAZIONE

Nelle immagini che seguono è mostrato come visionare nella sezione “Pagella” del registro elettronico, oltre che il documento di valutazione riportante i voti e i giudizi relativi al secondo quadrimestre e la valutazione finale relativa all'esame di Stato, anche in “Certificato delle Competenze” la certificazione delle competenze e in “Esiti Classi” il tabellone degli esiti dell'esame di Stato della classe.

# Certificazione delle competenze

SCUOLA MEDIA  
CARDUCCI  
1.7.0/7.0.0 80005940723 Anno Scolastico: 2019/2020 Data e ora: 29/06/2020 12:59

(Alunno) 

Ultimo Accesso: 29/06/2020 11:32:17

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella

2019/2020 SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTR

STUDENTI

Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

♀ ♂

Pagella

[Pagella](#)
[Certificato delle Competenze](#)
[Esiti Classe](#)

Legenda simboli:

Comunicazioni da leggere  
 Assenze da giustificare  
 Permessi da autorizzare

| Materia             | Altro/Unico | Ore Ass. | Carenza | Giudizio                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO            | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| INGLESE             | OTTO        | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| FRANCESE            | DIECI       | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| STORIA              | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| GEOGRAFIA           | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| MATEMATICA          | SETTE       | 2        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| SCIENZE             | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| TECNOLOGIA          | OTTO        | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| MUSICA              | SETTE       | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ARTE E IMMAGINE     | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| EDUCAZIONE FISICA   | SETTE       | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| RELIGIONE CATTOLICA | OTTIMO      | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| COMPORTAMENTO       |             | 0        |         | Disponibile e collaborativa con il docente e i compagni; segue con attenzione; evidenzia interesse costante per le attività proposte; esegue il lavoro regolarmente; usa le tecnologie per aggiungere valore al suo apprendimento. |

L'alunna è stata LICENZIATO con voto finale: 8 con il seguente giudizio

L'alunna riassume in modo efficace le conoscenze, che risultano ben organizzate; manifesta buone capacità espositive e uso corretto dei linguaggi specifici; organizza il lavoro con supporto digitale in maniera corretta; possiede competenze disciplinari complete.



SCUOLA MEDIA

CARDUCCI

1.7.0/7.0.0

80005940723

Anno Scolastico: 2019/2020

Data e ora: 29/06/2020 12:56



(Alunno)  
Ultimo Accesso: 29/06/2020 11:32:17



## SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella

2019/2020

SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTR



STUDENTI

Comunicazioni



Anagrafico



Curriculum



Orario



Assenze



Autorizzazioni



Pagella



Registro Docente



Registro Classe



Materiale Didattico



Prenotazione Colloqui



Pagella

Pagella

Certificato delle Competenze

Esiti Classe

Legenda simboli:

Comunicazioni da leggere

Assenze da giustificare

Permessi da autorizzare



Stampa

| Num. | Competenze Chiave                                                  | Profilo delle competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Livello        |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione             | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.                                                                                                                                             | B - Intermedio |
| 2    | Comunicazione nelle lingue straniere                               | È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.                                                     | A - Avanzato   |
| 3    | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | B - Intermedio |
| 4    | Competenze digitali                                                | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.                                                                                                                                                                    | B - Intermedio |
| 5    | Imparare ad imparare                                               | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.                                                                                                                                                                                   | B - Intermedio |
| 6    | Competenze sociali e civiche                                       | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.                                                                                                           | B - Intermedio |
| 7    | Spirito di iniziativa*                                             | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.                                                                                                       | B - Intermedio |
| 8a   | Consapevolezza ed espressione culturale                            | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.                                                                                                                                                                                                                                                      | B - Intermedio |
| 8b   | Consapevolezza ed espressione culturale                            | Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B - Intermedio |
| 8c   | Consapevolezza ed espressione culturale                            | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.                                                                                                                                                                                                                                              | B - Intermedio |

Ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a

# **SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO CARDUCCI**

70100 BARI (BA) VIA S.FRANCESCO D'ASSISI, 63 C.F. 80005940723 C.M. BAMM003008

## **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

Alunno/a

Nato/a il

a

Anno scolastico:

classe

|    | Competenze Chiave Europee                                          | Competenze dal profilo dello studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Livello |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione             | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.                                                                                                                                             | B       |
| 2  | Comunicazione nelle lingue straniere                               | È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.                                                     | A       |
| 3  | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | B       |
| 4  | Competenze digitali                                                | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.                                                                                                                                                                    | B       |
| 5  | Imparare ad imparare                                               | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.                                                                                                                                                                                   | B       |
| 6  | Competenze sociali e civiche                                       | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.                                                                                                           | B       |
| 7  | Spirito di iniziativa*                                             | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.                                                                                                       | B       |
| 8a | Consapevolezza ed espressione culturale                            | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.                                                                                                                                                                                                                                                      | B       |
| 8b | Consapevolezza ed espressione culturale                            | Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B       |
| 8c | Consapevolezza ed espressione culturale                            | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.                                                                                                                                                                                                                                              | B       |

Consiglio orientativo: 1

### **Legenda**

| Livello        | Indicatori esplicativi                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A - Avanzato   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B - Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.                                                    |
| C - Base       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| D - Iniziale   | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.                                                                                                                                |



# Tabellone degli esiti dell'esame di Stato della classe

SCUOLA MEDIA  
CARDUCCI

1.7.0/7.0.0 80005940723 Anno Scolastico: 2019/2020 Data e ora: 29/06/2020 12:59

(Alunno) [Redacted]

Ultimo Accesso: 29/06/2020 11:32:17

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella

2019/2020 SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTR

STUDENTI

Comunicazioni Anagrafico Curriculum **Orario** Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico Prenotazione Colloqui

[Pagella](#)
[Certificato delle Competenze](#)
[Esiti Classe](#)

Legenda simboli:

- 🔔 Comunicazioni da leggere
- 🕒 Assenze da giustificare
- 👤 Permessi da autorizzare

| Materia             | Altro/Unico | Ore Ass. | Carenza | Giudizio                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO            | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| INGLESE             | OTTO        | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| FRANCESE            | DIECI       | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| STORIA              | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| GEOGRAFIA           | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| MATEMATICA          | SETTE       | 2        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| SCIENZE             | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| TECNOLOGIA          | OTTO        | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| MUSICA              | SETTE       | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ARTE E IMMAGINE     | OTTO        | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| EDUCAZIONE FISICA   | SETTE       | 1        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| RELIGIONE CATTOLICA | OTTIMO      | 0        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| COMPORTAMENTO       |             | 0        |         | Disponibile e collaborativa con il docente e i compagni; segue con attenzione; evidenzia interesse costante per le attività proposte; esegue il lavoro regolarmente; usa le tecnologie per aggiungere valore al suo apprendimento. |

L'alunna è stata LICENZIATO con voto finale: 8 con il seguente giudizio

L'alunna rielabora in modo efficace le conoscenze, che risultano ben organizzate; manifesta buone capacità espositive e uso corretto dei linguaggi specifici; organizza il lavoro con supporto digitale in maniera corretta; possiede competenze disciplinari complete.



SCUOLA MEDIA  
CARDUCCI

1.7.0/7.0.0

80005940723

Anno Scolastico: 2019/2020

Data e ora: 29/06/2020 12:59



(Alunno)

Ultimo Accesso: 29/06/2020 11.32.17



## SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Pagella

2019/2020 ▾

SECONDO QUADRIMESTRE/PENTAMESTR ▾



STUDENTI

Comunicazioni



Anagrafico



Curriculum



Orario



Assenze



Autorizzazioni



Pagella



Registro Docente



Registro Classe



Materiale Didattico



Prenotazione



Colloqui



[Redacted] / Pagella

Pagella

Certificato delle Competenze

Esiti Classe

Classe

[Redacted]

Legenda simboli:

📄 Comunicazioni da leggere

📅 Assenze da giustificare

📋 Permessi da autorizzare

**Disclaimer:** Gentile utente, si ricorda che le informazioni da Lei acquisite, durante la consultazione dei servizi di Registro Elettronico ai quali sta accedendo, non possono essere oggetto di comunicazione o diffusione (ad esempio mediante la loro pubblicazione su social network, blog o messaggistica come WhatsApp e similari).

| Alunno     | Esito      | Voto        |
|------------|------------|-------------|
| [Redacted] | LICENZIATA | 8           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 8           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 10 con lode |
| [Redacted] | LICENZIATA | 6           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 6           |
| [Redacted] | LICENZIATA | 8           |
| [Redacted] | LICENZIATA | 9           |
| [Redacted] | LICENZIATA | 8           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 6           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 7           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 9           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 6           |
| [Redacted] | LICENZIATO | 10 con lode |